Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.3 Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Научная специальность: 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат медицинских наук, доцент Чернышев Андрей Валентинович

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «13» апреля 2026 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся……. 18

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 32

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 34

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - изучение теоретических основ общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, освоение подходов в изучении влияния факторов социальной среды на здоровье населения; приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих использовать методы статистического и экономического анализа, экспертной оценки в практической работе специалистов в области лечебного дела и в научных исследованиях

1.2 Задачи дисциплины:

- – решение актуальных вопросов общественного здоровья, социологии и истории медицины
- – исследование вопросов организации здравоохранения, медико-социальной экспертизы
- – изучение принципов доказательной медицины, наукометрических и методологических подходов в области общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до настоящего времени
- основы законодательства российской федерации по охране здоровья населения
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению
- основы организации страховой медицины в российской федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)

- методику расчета показателей медицинской статистики
- основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях

Уметь:

- выделять и проводить сравнительный анализ достоинств недостатков исторически сложившихся моделей медицины и здравоохранения
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры

- использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи

Владеть:

- методикой исторического исследования
- навыками оценки состояния общественного здоровья
- навыками применений методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений
- методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, обработки статистической информации
- методикой социологического исследования

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Дисциплина «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**
Контактная работа	8
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	100
Кандидатский экзамен	36

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения как наука и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	1	-	12	Тестирование; Реферат; Доклад

2	Основные этапы развития здравоохранения в России. Медицинская статистика, общественное здоровье и методы его изучения. Статистика здравоохранения и методы ее изучения.	-	1	12	Тестирование; Реферат; Доклад; Подготовка и защита презентации
3	Основные характеристики здоровья населения и методы его изучения. Управление здравоохранением. Российское законодательство о здравоохранении.	1	-	12	Тестирование; Реферат; Доклад; Подготовка и защита презентации
4	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Диспансерный метод. Государственная система охраны материнства и детства.	-	1	12	Тестирование; Реферат; Доклад; Подготовка и защита презентации
5	Организация медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях. Организация медицинской помощи сельскому населению.	-	1	16	Тестирование; Доклад; Подготовка и защита презентации

6	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Гигиеническое образование и воспитание населения. Лекарственная помощь. Санаторно-курортная помощь.	1	-	18	Тестирование; Доклад; Подготовка и защита презентации
7	Государственное социальное страхование и социальное обеспечение в России. Экспертиза нетрудоспособности. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения. Подготовка медицинских кадров.	1	1	18	Тестирование; Реферат; Доклад; Подготовка и защита презентации

Тема 1. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения как наука и предмет преподавания.
Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Лекция.

Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, её определение и содержание. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства. Место общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача. Роль общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Современное учение о природе и обществе, о взаимодействии социальных, экономических и биологических закономерностей как теоретическая основа здравоохранения России. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения. Зависимость здоровья трудящихся от способа производства и материальных условий жизни общества. Болезнь и здоровье в философском понимании. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений. Труд как социально-гигиеническая проблема и как жизненная потребность человека. Медико-социальное страхование здоровья. Отдых, жилище, питание как социально-гигиеническая проблема. Здравоохранение России как отрасль государственного строительства и его значение в системе мероприятий государства по обеспечению высокого уровня материального благосостояния и культурного развития населения и в создании необходимых условий труда и быта. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования граждан России как важнейшего источника финансирования и экономического стимулирования в здравоохранении. Система научного обеспечения развития здравоохранения России. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), её структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения. Медицинская наука. Принципы организации научных исследований. Система внедрения результатов научных исследований в практику медицины и здравоохранения России.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные методы исследования общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

2. Возникновение и развитие общественного здоровья, организации и социологии здравоохранения, общественной медицины в России и зарубежных странах.

3. Виднейшие деятели российского общественного здоровья и здравоохранения, социологии и истории медицины (Н.А. Семашко, З.П. Соловьёв, А.В. Мольков, М.Ф. Владимирский, Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, П.А. Кувшинников, Н.А. Виноградов, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, Б.В. Петровский, А.Ф. Серенко).

4. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом.

5. Роль Федерального собрания РФ и Правительства РФ в строительстве здравоохранения и охране здоровья населения России. Комитет по охране здоровья Государственной Думы РФ. Комиссия по охране здоровья Правительства РФ. Общественные советы при медицинских учреждениях.

6. Участие профессиональных союзов, партий, медицинских ассоциаций и других общественных организаций в здравоохранении.

7. Система управления и менеджмента в здравоохранении.

8. Международное значение здравоохранения России. Организация здравоохранения в странах с переходной экономикой. Здравоохранение в странах, освободившихся от колониальной зависимости (в развивающихся странах). Особенности здравоохранения экономически развитых стран. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки.

9. Концепция первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и подходы к её реализации в странах с различным уровнем социально-экономического развития.

Тема 2. Основные этапы развития здравоохранения в России. Медицинская статистика, общественное здоровье и методы его изучения. Статистика здравоохранения и методы ее изучения.

Лекция.

Не предусмотрено.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Медико-санитарная помощь в дореволюционной России. Земская медицина. Пироговское общество и Пироговские съезды. Городская медицина. Фабричная медицина. Борьба общественности за охрану здоровья рабочих и социальное страхование.

2. Здравоохранение в период Октябрьской социалистической революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Мероприятия Правительства, а также органов здравоохранения для санитарного благополучия страны. Вопросы здравоохранения в программе правящей партии (1919 г.).

3. Здравоохранение в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.). Формирование социальной гигиены как науки и предмета преподавания.

4. Здравоохранение в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

6. Здравоохранение в период восстановления и развития народного хозяйства в послевоенные годы, научно-техническая революция в развитии общества (1945-1970 гг.).

8. Ускорение темпов социально-экономического развития и вопросы здравоохранения в Основных направлениях экономического и социального развития страны на 1986-1990 гг. и на период до 2000 г. «Комплексная программа работ по усилению профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения страны на 1985-1990 гг.».

9. Основы и методы медицинской статистики. Предмет и определение медицинской статистики, её методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения.

10. Статистическая совокупность; её определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Закон больших чисел - основа выборочного исследования. Расчёт достаточной численности выборки. Репрезентативность выборки.

11. Статистические таблицы. Использование абсолютных величин. Относительные величины, их особенности, методы расчёта. Виды средних величин, методы расчёта. Характеристика разнообразия изучаемого признака. Оценка достоверности результатов исследования. Доверительные границы средних и относительных величин. Оценка достоверности разности между средними величинами. Применение критерия соответствия с 2 (хи-квадрат). Особенности статистической обработки данных на достоверность при малой выборке.

12. Регрессионный анализ. Вычисление коэффициента регрессии, решение уравнения регрессии, расчёт сигмы регрессии. Составление и использование шкалы регрессии.

13. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение.

14. Статистика здравоохранения и методы её изучения. Какая документация и почему хранится 50, 25 и 10 лет. Формирование и свод из учётных форм различных отчётных документов.

15. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Здравоохранение в годы борьбы за индустриализацию страны и создание колхозного строя (1926-1932 гг.) и в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1933-1940 гг.). Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий.

2. Развитие здравоохранения в 1Х-Х-Х1 пятилетках (1971-1985 гг.).

3. Медицинская статистика как основной метод социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований.

4. Организация статистического исследования и его этациентов корреляции и их оценок. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения пы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала.

5. Корреляционный анализ. Методы расчёта коэффии применения.

6. Отчёт лечебно-профилактического учреждения. Годовой отчёт о сети, деятельности и кадрах учреждений системы Министерства здравоохранения России. Сведения, в ней содержащиеся. Пути, способы их формирования, свод этих форм из учётно-отчётной документации; достоинства и недостатки существующей учётно-отчётной информации. Требования к нему, современные принципы построения.

7. Показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчёта; показатели других видов медицинской помощи (объем работы скорой медицинской помощи, обеспеченность населения койками по специальности); показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 3. Основные характеристики здоровья населения и методы его изучения. Управление здравоохранением. Российское законодательство о здравоохранении.

Лекция.

Схема изучения состояния здоровья населения, источники информации, методы изучения состояния здоровья населения. Демография. Предмет и содержание демографии. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография). Статика и динамика населения. Переписи населения, методика их проведения. Население России. Изменения в численности, составе и возрастной структуре населения. Тенденция к «постарению» населения как социально-гигиеническая проблема. Долголетие. Понятие о геронтологии. Методика изучения механического и естественного движения населения. Порядок записи актов гражданского состояния. Роль врачей и медицинских учреждений в регистрации случаев рождений и смерти населения. Врачебная регистрация причин смерти. Показатели рождаемости и смертности, методы расчёта и оценка. Факторы и причины изменений рождаемости. Коэффициент плодовитости, повозрастные показатели. Общая и возрастная смертность, причины и структура. Особенности смертности населения трудоспособного возраста, преждевременная смертность. Младенческая смертность, возрастные особенности младенческой смертности, её причины. Ранняя младенческая смертность, уровни и причины. Перинатальная смертность, причины. Задачи дальнейшего снижения младенческой смертности в России. Медико-социальные аспекты в проблеме дальнейшего снижения младенческой смертности. Таблицы смертности, средняя продолжительность предстоящей жизни и методы её вычисления. Здоровье здоровых, его изучение, контингента не болевших, изучение условий их жизни. Индекс здоровья и другие показатели в оценке здоровья здоровых. Факторы риска заболеваний.

Принципы организации труда медицинского персонала. Правовые, организационные и экономические основы деятельности здравоохранения России. Органы здравоохранения и медицинского страхования, их место в общей системе государственных и общественных органов управления страны. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Стандартизация в системе здравоохранения. Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции.

Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент. Управленческий цикл. Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях. Развитие региональных систем здравоохранения. Роль комитетов здравоохранения представительных органов управления страны, субъектов Федерации и местного самоуправления. Российское законодательство о здравоохранении. Применение математических методов и вычислительных средств в системе управления и в деятельности учреждений здравоохранения страны. Автоматизированные системы сбора и обработки медицинской информации. Технические средства управления.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Демографические данные по разным странам мира.

2. Заболеваемость. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения.

3. Номенклатура и классификация болезней, история, современное состояние, значение для медицины в целом.

4. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам.

5. Современные методы изучения общей заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, опросам различных групп населения и другим источникам, статистика госпитализированных больных.

6. Специальный учёт отдельных видов заболеваемости.

7. Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости.

8. Аборт как медико-социальная проблема. Распространённость аборта. Влияние аборта на здоровье женщины. Причины аборта. Влияние социальных факторов на частоту абортов.

9. Здоровый образ жизни и его формирование. Факторы риска. Медицинская активность. Система профилактики, целевые комплексные программы.

10. Алкоголизм как фактор преждевременной смертности при остром отравлении и фактор риска при хронической патологии и травме.

11. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни), методические подходы при прогнозировании, краткие и долгосрочные прогнозы.

12. Понятия «заболеваемость», «болезненность», «распространённость».

13. Изучение заболеваемости по данным периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.

14. Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, травматизм, туберкулёз, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомании и токсикомания как медико-социальные проблемы.

15. Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медико-социальная проблема. СПИД как медико-социальная проблема.

16. Медико-социальные проблемы инвалидности.

17. Физическое развитие населения. Значение изучения физического развития для практики здравоохранения.

18. Система наблюдения за физическим развитием населения в России. Основные признаки физического развития, методика их изучения и оценки.

19. Акселерация и деселерация физического и полового развития как социально-гигиеническая проблема.

20. Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению.

21. Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала.

22. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения.

23. Управление качеством медицинской помощи.

24. Вклад здравоохранения в повышение уровня жизни и обеспечение устойчивости социально-экономического развития страны.

25. Современные принципы организации труда в здравоохранении.

26. Системный анализ в управлении здравоохранением.

Тема 4. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Диспансерный метод. Государственная система охраны материнства и детства.

Лекция.

Организация лечебно-профилактической помощи. Система управления (обеспечения) качества медицинской помощи. Протоколы ведения больных. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи. Типы, категории, профили и структура больниц и стационарзамещающих медицинских учреждений. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединённых и необъединённых учреждениях. Этапность в оказании медицинской помощи населению. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, их ведущее значение в системе медицинского обслуживания и обеспечения работы врача общей практики; структура, организация работы. Городской участок, организация и содержание работы участкового врача-терапевта, медицинской сестры участка. Право выбора врача общей практики и добровольное формирование его контингента. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах. Организация отделений профилактики, восстановительного лечения в городских поликлиниках. Базовые поликлиники поддержки самостоятельной деятельности врачей общей практики (семейных врачей), центры консультативно-диагностической помощи. Отделения восстановительного лечения и реабилитации, их структура, функционирование, связь с другими службами поликлиники и стационара. Скорая и неотложная медицинская помощь населению. Объединение больниц и станций скорой медицинской помощи. Стационар больницы, структура и функции приёмного отделения, специализированные отделения больниц, принципы их организации, структуры, функционирования. Организация работы патологоанатомического отделения больницы. Формы и методы контроля за качеством диагностики и лечения больных в стационаре; клинико-анатомические конференции. Организация специализированной медицинской помощи. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Медицинская и социальная реабилитация. Этапное лечение. Больницы и отделения восстановительного лечения. Роль загородных больниц и отделений. Сущность и показания к применению диспансерного метода. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства.

2. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства. Социально-правовая помощь матери и ребёнку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей.

3. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению.

4. Организация родовспоможения. Родильный дом с женской консультацией, его структура и задачи; комплексная специализированная медицинская помощь в период беременности и после родов. Женская консультация. Формы и методы работы женской консультации. Организация помощи гинекологическим больным. Борьба с абортами. Профилактические осмотры. Задачи женской консультации по обслуживанию здоровых женщин. Задачи акушера-гинеколога на промышленном предприятии. Связь женской консультации с родильным домом и районной поликлиникой. Роль социально-правовых кабинетов женских консультаций.

5. Стационар родильного дома, особенности его структуры. Мероприятия по предупреждению материнской смертности и смертности новорождённых. Оказание стационарной помощи гинекологическим больным. Документация. Учёт и отчётность. Качественные показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома. Гигиеническое образование и воспитание в родильном доме и женской консультации.

6. Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания детей различных возрастов. Связь в работе детской поликлиники, женской консультации и родильного дома. Основные задачи по охране здоровья детей. Объединённая детская больница.

7. Детская поликлиника, её структура. Особенности обслуживания больных и здоровых детей. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Система единого педиатра. Формы и методы работ по обслуживанию детей раннего возраста. Лечебно-профилактическая помощь детям дошкольного, школьного возраста, подросткам. Специализированная помощь детям. Организация медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья. Организация прививочной работы в условиях детской поликлиники. Особенности учётно-отчётной документации. Организация плановой госпитализации детей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные документы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений.
2. Медицинские осмотры, их организация, диспансеризация определённых контингентов, санитарно-профилактическая работа в поликлинике. Школы по лечебно-профилактической подготовке самопомощи отдельных групп больных.
3. Объединение и самостоятельная деятельность скорой и неотложной медицинской помощи. Специализированные бригады скорой медицинской помощи.
4. Организация, задачи, содержание, методы и средства гигиенического образования и воспитания населения в поликлинике и больнице. Школы общественного здоровья (ШОЗ).
5. Организация материального и медицинского снабжения и контроль за расходованием средств в стационаре и поликлинике.
6. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы.
7. Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулёзные, кожно-венерологические, онкологические, наркологические др.). Показатели качества и эффективности диспансеризации.
8. Стационар детской больницы. Особенности приёма и выписки детей в стационаре. Организация деятельности приёмных отделений детских стационаров. Принципы, основные формы работы. Мероприятия, направленные на рациональное использование коечного фонда детских стационаров. Учёт, отчётность; качественные показатели работы поликлиники, стационара, детской больницы.
9. Формы и методы работы станции скорой медицинской помощи (ССМП) по обслуживанию детского населения. Педиатрические бригады. Преемственность в оказании скорой медицинской помощи детям между ССМП, амбулаторно-поликлиническими и стационарными учреждениями. Медицинская документация. Основные показатели качества работы ССМП.
10. Детские дошкольные учреждения (ясли, детский сад, ясли-сад), структура. Подготовка ребёнка на педиатрическом участке к поступлению в детские дошкольные учреждения, адаптация. Организация медицинского обслуживания в детских дошкольных учреждениях, в том числе контингента часто болеющих детей. Основные принципы закаливания детей в дошкольных детских учреждениях. Специализированные детские дошкольные учреждения. Организация работы персонала. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями. Организация медицинского обслуживания детей дошкольного возраста. Показатели работы яслей, детских садов. Дома ребёнка, медицинская и воспитательная работа. Патронаж.
11. Лечебно-профилактическая помощь детям школьного возраста. Диспансерный метод в их обслуживании. Медицинское обслуживание учащихся системы профессионально-технического обучения и подростков.
12. Организация санаторно-курортной помощи детям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы. Летние лагеря санаторного типа. Санаторные группы в детских дошкольных учреждениях. Основная документация.
13. Гигиеническое образование и воспитание в детских дошкольных учреждениях, школе. Организация летних оздоровительных мероприятий для детей.

Тема 5. Организация медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях. Организация медицинской помощи сельскому населению.

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Принцип преимущественного обслуживания рабочих, формы его осуществления. Медико-санитарная часть, её виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях.

2. Медицинское обслуживание рабочих и служащих общей сетью медицинских учреждений. Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания. Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях.

3. Организация первой медицинской помощи на предприятиях. Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями.

4. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром Госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Инженерно-врачебные бригады. Целевые программы «Здоровье».

5. Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения. Медицинское районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения.

6. Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения. Роль городских медицинских учреждений в обслуживании сельского населения.

7. Сельский врачебный участок. Его задачи и организационное построение. Сельская участковая больница. Сельская врачебная амбулатория. Их особенности, типы, структура, штаты. Организация амбулаторной и стационарной помощи в сельской участковой больнице. Средства взаимодействия и коммуникации с центральной районной больницей. Фельдшерско-акушерские пункты.

8. Роль и место районного (межрайонного) санитарно-эпидемиологического надзора в организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

9. Связь сельской участковой больницы с местными органами управления, правлениями сельскохозяйственных предприятий и общественными организациями. Медико-санитарные учреждения в районном центре. Центральная районная больница как центр специализированной медицинской помощи в сельском районе и её задачи, структура и функции. Центральная районная больница как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района.

10. Областные медицинские учреждения. Областная больница, областные диспансеры и областной центр Госсанэпиднадзора. Их роль в обеспечении высококвалифицированным медико-санитарным обслуживанием сельского населения. Санитарная авиация.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы и средства санитарно-просветительной работы в системе производственно-технического обучения рабочих и ИТР. Формы общественного актива здравоохранения на промышленных предприятиях. Пропаганда и утверждение здорового образа жизни.

2. Включение вопросов охраны здоровья в комплексные планы социального развития производственных коллективов.

3. Основные показатели эффективности работы медицинских учреждений, обслуживающих рабочих, снижение уровня заболеваемости и инвалидности как главный критерий деятельности этих учреждений. Санатории-профилактории и их место в современных экономических условиях медицинской помощи промышленным рабочим.

4. Медицинское обслуживание сельскохозяйственных рабочих по производственному принципу, медико-санитарное обслуживание во время полевых работ. Борьба с сельскохозяйственным травматизмом. Санитарная, противоэпидемическая и профилактическая работа сельской участковой больницы.

5. Диспансерный метод работы сельской участковой больницы, сельской врачебной амбулатории; борьба с туберкулёзом, кожно-венерическими заболеваниями, гельминтозами.

6. Организация охраны материнства и детства на селе и родовспоможение в сельском районе.

7. Организация скорой и неотложной медицинской помощи сельскому населению.

8. Районные специализированные диспансеры и кабинеты, их роль в организации диспансеризации отдельных групп населения в сельском районе.

Тема 6. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Гигиеническое образование и воспитание населения. Лекарственная помощь. Санаторно-курортная помощь.

Лекция.

Роль санитарной организации в государственном строительстве. Социально-гигиенические проблемы охраны внешней среды. Центры Госсанэпиднадзора, типы, категории, структура, функции. Отрасли санитарной деятельности. Содержание работы санитарного врача, его права и обязанности. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Противоэпидемическая работа. Ведущая роль санитарно-эпидемиологической службы в борьбе с инфекционными болезнями. Роль и функции врача-эпидемиолога, его права и обязанности. Роль Центра Госсанэпиднадзора и других учреждений здравоохранения в охране внешней среды. Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения, здорового образа жизни. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитании населения - как их профессиональная обязанность. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения. Организация в России специальной службы центров здоровья. Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией, гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Аптечное дело. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.

2. Больничные аптеки, хозрасчётные и коммерческие аптеки, формы их работы и связи с лечебно-профилактическими учреждениями.

3. Бесплатное обеспечение отдельных контингентов населения медикаментами при амбулаторно-поликлиническом лечении.

4. Организация санаторно-курортной помощи в России. Основные типы санаторно-курортных учреждений и предприятий, их структура, задачи, экономические методы управления, формы и методы работы.

5. Роль врачей и медицинских учреждений в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение.

6. Учреждения для отдыха трудящихся, принципы организации их работы в современных условиях.

7. Аптечное дело. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.

8. Больничные аптеки, хозрасчётные и коммерческие аптеки, формы их работы и связи с лечебно-профилактическими учреждениями.

9. Бесплатное обеспечение отдельных контингентов населения медикаментами при амбулаторно-поликлиническом лечении.

10. Организация санаторно-курортной помощи в России. Основные типы санаторно-курортных учреждений и предприятий, их структура, задачи, экономические методы управления, формы и методы работы.

11. Роль врачей и медицинских учреждений в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение.

12. Учреждения для отдыха трудящихся, принципы организации их работы в современных условиях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Связь Центра Госсанэпиднадзора с лечебно-профилактическими учреждениями, с государственными органами и общественными организациями.

2. Санитарное просвещение в деятельности Центра Госсанэпиднадзора.

3. Организация учёта и отчётности Центра Госсанэпиднадзора, основные формы учётно-отчётной документации, показатели деятельности.

4. Совместная работа Центра Госсанэпиднадзора и Красного Креста в подготовке санитарного актива.

5. Организация санитарной охраны территории и границ России. Международные санитарные конвенции.

6. Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа. Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

7. Общественные санитарные инспектора при центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

8. Международное сотрудничество в области гигиенического образования и воспитания населения.

9. Санаторно-курортная помощь детям и матерям. Основное типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы.

10. Летние лагеря санаторного типа.

11. Задачи дальнейшего развития санаторно-курортной помощи и медицинского туризма в России.

Тема 7. Государственное социальное страхование и социальное обеспечение в России. Экспертиза нетрудоспособности. Экономика, планирование и финансирование здравоохранения. Подготовка медицинских кадров.

Лекция.

Принципы социального страхования и социального обеспечения в обществе. Роль профсоюзов в осуществлении государственного социального страхования. Значение социального страхования и социального обеспечения в проведении мероприятий по охране здоровья населения. Особенности социального страхования и социального обеспечения в России и других экономически развитых странах. Политика Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в области социального обеспечения. Структура и функции органов социального страхования и социального обеспечения. Бюджет социального страхования и социального обеспечения, его структура, динамика. Виды пособий, пенсий и других выплат по социальному страхованию и социальному обеспечению.

Экономика. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Медицинское страхование в развитии бюджетно-страховой системы здравоохранения. Организация медицинского страхования. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Платная медицинская помощь. Экономические основы обеспечения взаимной заинтересованности в оптимизации деятельности и использования ресурсов здравоохранения. Планирование. Определение планирования. Задачи, теоретические основы и принципы планирования. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители. Стратегическое планирование, бизнес-планирование. Текущие и перспективные планы развития здравоохранения. Территориально-отраслевые планы. Планирование научно-исследовательской работы в России. Применение современных экономико-математических методов, вычислительной техники в планировании здравоохранения.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность».

2. Временная нетрудоспособность. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности (больничный лист) как основной документ медицинского, юридического и финансового характера. Порядок выдачи больничных листов при различных видах временной нетрудоспособности. Контроль за правильной выдачей листков и сроками восстановления трудоспособности.

3. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей по врачебно-трудовой экспертизе. Врачебно-консультативная комиссия (ВКК), её состав, функции.

4. Вопросы трудоустроальной экспертизы (БМСЭ); его структура, функции и методы работы по определению инвалидности. Специализированные Бйства при временной нетрудоспособности. Врачебная экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медицинская помощь в целях восстановления трудоспособности и рационального трудоустройства.

5. Бюро медико-социМСЭ.

6. Группы инвалидности и принципы их определения. Трудоустройство. Профилактика инвалидности. Социальная, профессиональная и медицинская реабилитация.

7. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи (уровень, потребность, сеть учреждений, их мощность, объем деятельности, кадры). Особенности планирования лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

8. Система разработки нормативных документов по труду в здравоохранении. Понятие о нормировании труда, основные методические подходы для разработки штатных нормативов медицинского персонала учреждений здравоохранения в условиях расширения прав руководителей этих учреждений. Штатное расписание учреждений здравоохранения.

9. Финансирование. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование программ здравоохранения. Принципы одноканального финансирования в здравоохранении. Общественные фонды потребления; использование общественных фондов для строительства и содержания учреждений здравоохранения.

10. Бюджетная классификация расходов, место в ней здравоохранения. Государственный бюджет. Бюджет здравоохранения. Внебюджетное финансирование. Финансирование медицинского образования и медицинской науки. Сущность хозяйственного расчёта. Хозрасчётные медицинские учреждения и предприятия.

11. Планирование расходов на здравоохранение. Смета медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Методика и порядок проведения расчётов по статьям сметы (метод прямого счета и использование расчётных норм расходов). Основные финансовые нормативы. Порядок расходования денежных средств (бюджетная дисциплина).

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности медицинского обеспечения и экспертизы для инвалидов Великой Отечественной войны и других контингентов инвалидов.

2. Развитие сети государственных учреждений, предназначенных для инвалидов, восстановления трудоспособности, содержания престарелых.

3. Роль органов здравоохранения и врачей в социальном страховании и социальном обеспечении.

4. Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся.

5. Функции Администрации субъектов Федерации, муниципалитетов и их финансовых отделов в финансировании учреждений здравоохранения. Режим экономии и использование внутренних резервов. Системы оплаты и материальное стимулирование труда работников здравоохранения.

6. Система подготовки, усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация и аттестация кадров здравоохранения.

7. Законодательство о правах и обязанностях врачей. Положение врача в современном обществе, моральный облик врача. Присяга врача Российской Федерации. Проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии. Биомедицинская этика в здравоохранении. Ответственность врачей за нарушение норм и правил врачебной этики.

8. Страхование профессиональной медицинской деятельности.

9. Ассоциации медицинских работников (врачей, сестринского персонала и др.) их роль, задачи, место в защите прав медицинских работников и пациентов.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Тестирование, Реферат, Доклад, Подготовка и защита презентации

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Доклад

Темы докладов

1. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения, социологии и истории медицины: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

2. Основные экономические законы рыночных отношений как база формирования здоровья, развития физических и духовных сил народа.

3. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей в условиях развития рыночных отношений.

4. Рост материально-технической базы здравоохранения, подготовка медицинских кадров - основа повышения качества медицинской помощи населению.

5. Активизация работы по гигиеническому воспитанию населения, усиление мер общественного воздействия на лиц, злоупотребляющих алкоголем.

6. Развитие активного отдыха населения, внедрение массовой физической культуры, спорта, расширение и повышение эффективности использования санаториев-профилакториев, туристских и физкультурно-спортивных баз и других оздоровительных учреждений.

7. Основные направления развития отечественной медицинской статистики.

8. Основы и принципы доказательной медицины.

9. Борьба за долголетие в России.

10. Показатели долголетия, их уровни по странам.

11. Политика народонаселения в России и других странах.

12. Важнейшие данные о распространённости и динамике заболеваемости в России и других странах мира. Экономическое значение заболеваемости.

13. Участие общественности в управлении здравоохранением.

14. Развитие региональных систем здравоохранения.

15. Вклад здравоохранения в повышение уровня жизни и обеспечение устойчивости социально-экономического развития страны.

16. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных.

17. Виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы.

18. Организация первой медицинской помощи на предприятиях.

19. Связь медико-санитарной части с администрацией, общественными организациями предприятий.

20. Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения.

21. Роль санитарно-эпидемиологических учреждений в изучении здоровья населения.

22. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.

23. Роль органов здравоохранения и врачей в социальном страховании и социальном обеспечении.

24. Особенности медицинского обеспечения и экспертизы для инвалидов Великой Отечественной войны и других контингентов инвалидов.

25. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование.

26. Важнейшие показатели развития здравоохранения на среднесрочный период.

Подготовка и защита презентации

Темы презентаций

1. Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения за рубежом
2. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования граждан России.
3. Основные принципы охраны здоровья населения России.
4. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки.
5. Российская академия медицинских наук, её научные советы и филиалы.
6. Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение уровня временной нетрудоспособности, профессиональной заболеваемости, производственного травматизма и инвалидности, оздоровление окружающей среды.
7. Организация государственной статистики в России.
8. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Пути и возможности применения в медицине системы Интернет.
9. Социально-экономические и психологические аспекты долголетия.
10. Ежегодные государственные доклады о состоянии здоровья населения Российской Федерации. Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения.
11. Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие.
12. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения.
13. Медицинское районирование. Организация базовых поликлиник и кабинетов.
14. Роль консультаций «брак и семья», медико-генетических консультаций в организации медико-социальной помощи детям.
15. Основные задачи и особенности организации санитарно-просветительной работы на промышленных предприятиях.
16. Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению.
17. Международное сотрудничество в решении проблем охраны внешней среды.
18. Организация санаторно-курортной помощи в России.
19. Принципы социального страхования и социального обеспечения в обществе.
20. Медицинское страхование в развитии бюджетно-страховой системы здравоохранения.

Реферат

Тема 1.

1. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения, социологии и истории медицины, общественной медицины в России.
2. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения, социологии и истории медицины, общественной медицины в зарубежных странах.
3. Виднейшие деятели российского общественного здоровья и здравоохранения, социологии и истории медицины (Н.А. Семашко, З.П. Соловьёв, А.В. Мольков, М.Ф. Владимирский, Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, П.А. Кувшинников, Н.А. Виноградов, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, Б.В. Петровский, А.Ф. Серенко).
4. Анализ международного опыта формирования теорий здравоохранения и медицины (социал-дарвинизм; социальная экология; теория стресса и общего адаптационного синдрома; фрейдизм и психоаналитическая психосоматика; неогиппократизм; теория социальной дезадаптации; теория «порочного круга», конвергенция).
5. Реформы здравоохранения второй половины XX века и их направленность в отдельных странах.
6. Международное значение здравоохранения России.
7 Организация здравоохранения в странах с переходной экономикой.

8. Здравоохранение в странах, освободившихся от колониальной зависимости (в развивающихся странах).

9. Особенности здравоохранения экономически развитых стран.

Тема 2

1. Медико-санитарная помощь в дореволюционной России. Земская медицина. Пироговское общество и Пироговские съезды. Городская медицина. Фабричная медицина. Борьба общественности за охрану здоровья рабочих и социальное страхование.

2. Здравоохранение в период Октябрьской социалистической революции и гражданской войны (1917-1920 гг.). Мероприятия Правительства, а также органов здравоохранения для санитарного благополучия страны. Вопросы здравоохранения в программе правящей партии (1919 г.).

3. Здравоохранение в период восстановления народного хозяйства (1921-1925 гг.). Формирование социальной гигиены как науки и предмета преподавания.

4. Здравоохранение в годы борьбы за индустриализацию страны и создание колхозного строя (1926-1932 гг.) и в период социалистической реконструкции народного хозяйства (1933-1940 гг.). Медицинское обслуживание рабочих промышленных предприятий.

5. Здравоохранение в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

6. Здравоохранение в период восстановления и развития народного хозяйства в послевоенные годы, научно-техническая революция в развитии общества (1945-1970 гг.).

7. Развитие здравоохранения в 1X-X-X1 пятилетках (1971-1985 гг.).

8. Ускорение темпов социально-экономического развития и вопросы здравоохранения в Основных направлениях экономического и социального развития страны на 1986-1990 гг. и на период до 2000 г. «Комплексная программа работ по усилению профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения страны на 1985-1990 гг.».

9. Выдающиеся деятели отечественной санитарной статистики (П.И. Куркин, С.А. Новосельский, С.И. Богословский, В.В. Паевский, А.М. Мерков, Е.А. Садвокасова, И.С. Случанко, Е.Н. Шиган и др.).

10. Медицинская учётная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.

11. Информационное обеспечение управления здравоохранением.

12. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения.

13. Показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчёта.

14. Показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 3

1. Семья - единица санитарно-статистической и социально-гигиенической характеристики населения.

2. Программа и методы социально-гигиенического исследования семьи.

3. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни), методические подходы при прогнозировании, краткие и долгосрочные прогнозы.

4. Анализ развития теорий народонаселения (мальтузианство, неомальтузианство, теория «оптимума» и др.).

5. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.

6. Номенклатура и классификация болезней, история, современное состояние, значение для медицины в целом.

7. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы её построения.

8. Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению.

9. Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции.

10. Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент.

11. Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях.

12. Российское законодательство о здравоохранении.

13. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения.

Тема 4

1. Развитие службы врача общей практики (семейного врача) и его роль в укреплении первичной медико-санитарной помощи.

2. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах.

3. Интеграция деятельности специалистов, врачей общей практики, семейных врачей и участковых врачей-терапевтов в лечении и наблюдении больных.

4. Медицинская документация, учёт, отчётность, показатели деятельности стационара и поликлиники. Методы оценки эффективности работы.

5. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины.

6. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению.

7. Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания детей различных возрастов.

Тема 7

1. Особенности социального страхования и социального обеспечения в России и других экономически развитых странах.

2. Структура и функции органов социального страхования и социального обеспечения

3. Бюджет социального страхования и социального обеспечения, его структура, динамика.

4. Развитие сети государственных учреждений, предназначенных для инвалидов, восстановления трудоспособности, содержания престарелых.

5. Медицинская помощь в целях восстановления трудоспособности и рационального трудоустройства.

6. Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России.

7. Нормирование труда персонала учреждений здравоохранения как элемент планирования, рациональной расстановки и использования кадров.

8. Система подготовки, усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала.

9. Ассоциации медицинских работников (врачей, сестринского персонала и др.) их роль, задачи, место в защите прав медицинских работников и пациентов.

Тестирование

1. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки

1) общественное здоровье и здравоохранение – наука о здравоохранении

2) общественное здоровье и здравоохранение – наука о социальных проблемах медицины

3) общественное здоровье и здравоохранение - система мероприятий по охране и здоровья населения

2. Общественное здоровье и здравоохранение - это

1) гигиеническая наука

2) клиническая наука

3) интегративная наука

4) общественная наука

3. Основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики являются, кроме:

1) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи

2) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях

3) сохранение общественного сектора здравоохранения

4) увеличение кадрового потенциала

5) переход на медицинское страхование

4. Программа государственных гарантий по предоставлению гражданам бесплатной медицинской помощи должна содержать

1) перечень соответствующих видов медицинской помощи

2) объемы медицинской помощи

3) базовую программу ОМС

4) подушевой норматив финансирования ЗО

5) все перечисленное

5. Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме

1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот

2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения

3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний

4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

6. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

1) развитие ПМСП

2) развитие сети диспансеров

3) повышение роли стационаров

4) повышение роли санитарно-курортной помощи

7. Какая на приведенных ниже моделей взаимоотношений «врач-пациент» наиболее рациональное с позиции интересов пациентов

1) «инженерно-техническая модель» - врач как специалист

2) «патериалистская модель» - врач как «духовный отец»

3) «кооперативная модель» - сотрудничество врача и пациента

4) «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент – «потребитель медицинских услуг»

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме кандидатского экзамена

Вопросы кандидатского экзамена

1. Общественное здоровье и здравоохранение, социология и история медицины как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.

2. Место общественного здоровья и здравоохранения, социологии и история медицины как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.

3. Роль общественного здоровья и здравоохранения, социология и истории медицины в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

4. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения социология и истории медицины: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

5. Характерные особенности развития современного общественного здоровья, социологии и истори медицины и практики здравоохранения за рубежом.

6. Социальные и биологические закономерности здоровья населения. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения.

7. Труд как социально-гигиеническая проблема и как жизненная потребность человека. Отдых, жилище, питание как социально-гигиеническая проблема.

8. Здравоохранение России как отрасль государственного строительства и его значение в системе мероприятий государства по обеспечению высокого уровня материального благосостояния и культурного развития населения и в создании необходимых условий труда и быта.

9. Основные принципы охраны здоровья населения России.

10. Рост материально-технической базы здравоохранения, подготовка медицинских кадров – основа повышения качества медицинской помощи населению. Система управления и менеджмента в здравоохранении.

11. Международное значение здравоохранения России. Организация здравоохранения в других государствах с разными уровнями социально-экономического развития. Формы международного сотрудничества России в области здравоохранения и медицинской науки.

12. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.

13. Концепция первичной медико-санитарной помощи (ПМ СП) и подходы к ее реализации в странах с различным уровнем социально-экономического развития.

14. Основы и методы медицинской статистики. Медицинская статистика как основной метод социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследований. Статистика здоровья и статистика здравоохранения.

15. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности.

16. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения.

17. Программа сбора и анализа материала. Статистические таблицы.

18. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Непараметрические критерии. Динамические ряды, способы их выравнивания и анализа. Метод стандартизации, его значение и применение.

19. Корреляционный анализ. Графические изображения в статистическом исследовании. Виды диаграмм, правила их построения и применения.

20. Использование компьютерных технологий в обработке статистического материала. Пути и возможности применения в медицине системы Интернет. Основы и принципы доказательной медицины.

21. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках. Правила составления и хранения.

22. Формирование и свод из учетных форм различных отчетных документов. Пути, способы их формирования, свод этих форм из учетно-отчетной документации; достоинства и недостатки существующей учетно-отчетной информации. Информационное обеспечение управления здравоохранением. Требования к нему, современные принципы построения.

23. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета.

24. Демография, предмет и содержание. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография).

25. Семья – единица санитарно-статистической и социально-гигиенической характеристики населения.

26. Методика изучения механического и естественного движения населения. Показатели рождаемости и смертности, методы расчета и оценка. Демографические данные по разным странам мира.

27. Аборт как медико-социальная проблема. Влияние аборта на здоровье женщины. Влияние социальных факторов на частоту абортов.

28. Здоровый образ жизни и его формирование. Факторы риска. Медицинская активность. Система профилактики, целевые комплексные программы.

29. Прогнозирование основных показателей здоровья населения (заболеваемость, смертность, в том числе младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Методические подходы при прогнозировании, краткосрочные и долгосрочные прогнозы.

30. Задачи дальнейшего улучшения процессов естественного движения населения в России. Политика народонаселения в России и других странах.

31. Заболеваемость населения. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Методика изучения заболеваемости, основные понятия.

32. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; основные принципы ее построения.

33. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Современные методы изучения общей заболеваемости по данным обращаемости в медицинские учреждения, опросам различных групп населения и другим источникам, статистика госпитализированных больных. Специальный учет отдельных видов заболеваемости.

34. Изучение заболеваемости по данным периодических медицинских осмотров. Изучение заболеваемости по данным о причинах смерти.

35. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.

36. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.

37. Травматизм как медико-социальная проблема.

38. Туберкулез как медико-социальная проблема.

39. Нервно-психические заболевания как медико-социальная проблема.

40. Алкоголизм, наркомании и токсикомания как медико-социальная проблема.

41. Снижение и ликвидация инфекционных заболеваний как медико-социальная проблема. Медико-социальная проблема распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

42. Медико-социальные проблемы инвалидности.

43. Физическое развитие населения. Значение изучения физического развития для практики здравоохранения.

44. Система наблюдения за физическим развитием населения в России. Основные признаки физического развития, методика их изучения и оценки.

45. Акселерация и деселерация физического и полового развития как социально-гигиеническая проблема.

46. Формы собственности в здравоохранении и их взаимодействие. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения. Участие общественности в управлении здравоохранением.

47. Федеральные и региональные программы здравоохранения; программы государственных гарантий медицинской помощи населению.

48. Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений и конкуренции.

49. Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент.

50. Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала .

51. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи.

52. Автоматизированные системы сбора и обработки медицинской информации. Технические средства управления. Современные принципы организации труда в здравоохранении.

53. Организация лечебно-профилактической помощи. Система управления качества медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.

54. Задачи по развитию и оптимизации деятельности больнично-поликлинической помощи в стране. Типы, категории, профили и структура больниц и стационарозамещающих медицинских учреждений.

55. Развитие службы врача общей практики (семейного врача) и его роль в укреплении первичной медико-санитарной помощи.

56. Поликлиника и поликлиническое отделение больницы, их ведущее значение в системе медицинского обслуживания и обеспечения работы врача общей практики; структура, организация работы.

57. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах. Интеграция деятельности специалистов, врачей общей практики, семейных врачей и участковых врачей-терапевтов в лечении и наблюдении больных.

58. Организация отделений профилактики, восстановительного лечения в городских поликлиниках. Межрайонные специализированные центры здоровья.

59. Медицинские осмотры, их организация, диспансеризация определенных контингентов, санитарно-профилактическая работа в поликлинике. Школы по лечебно-профилактической подготовке самопомощи отдельных групп больных.

60. Отделения восстановительного лечения и реабилитации, их структура, функционирование, связь с другими службами поликлиники и стационара.

61. Скорая и неотложная медицинская помощь населению. Объединение больниц и станций скорой медицинской помощи. Специализированные бригады скорой медицинской помощи.

62. Стационарные больницы, порядок поступления и выписки больных. Организация работы врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала. Специализированные отделения больниц, принципы их организации, структуры, функционирования. Лечебно-охранительный режим в больнице.

63. Медицинская документация, учет, отчетность, показатели деятельности стационара и поликлиники. Методы оценки эффективности работы.

64. Особенности структуры больниц специализированной помощи - больниц скорой медицинской помощи, больниц реабилитации и др.

65. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях (учреждениях).

66. Сущность и показания к применению диспансерного метода. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости синтеза лечебной и профилактической медицины. Виды диспансеров, их структура, формы, методы их работы.

67. Медико-санитарная часть, её виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях. Медицинское обслуживание рабочих и служащих общей сетью медицинских учреждений.

68. Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания. Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях.

69. Организация первой медицинской помощи на предприятиях. Диспансерное наблюдение. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Целевые программы «Здоровье».

70. Основные показатели эффективности работы медицинских учреждений, обслуживающих рабочих, снижение уровня заболеваемости и инвалидности как главный критерий деятельности этих учреждений. Санатории профилактории и их место в современных экономических условиях медицинской помощи промышленным рабочим.

71. Система охраны материнства и детства, основные задачи. Приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения и его роль в охране здоровья женщин и детей. « Родовый сертификат».

72. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей.

73. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению.

74. Организация родовспоможения. Родильный дом, женская консультация, их структура и задачи; комплексная специализированная медицинская помощь в период беременности и после родов; организация помощи гинекологическим больным; профилактические осмотры.

75. Стационар родильного дома, особенности его структуры. Мероприятия по предупреждению материнской смертности и смертности новорожденных.

76. Основные принципы лечебно-профилактического обслуживания детей различных возрастов. Связь в работе детской поликлиники, женской консультации и родильного дома. Основные за дачи по охране здоровья детей. Объединенная детская больница.

77. Детская поликлиника, ее структура. Особенности обслуживания больных и здоровых детей. Лечебно-профилактическая помощь детям дошкольного, школьного возраста, подростков. Организация медицинского наблюдения за детьми в зависимости от их группы здоровья.

78. Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению.

79. Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения. Роль городских медицинских учреждений в обслуживании сельского населения.

80. Сельский врачебный участок. Его за дачи и организационное построение. Сельская участковая больница. Сельская врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерские пункты. Санитарная, противоэпидемическая и профилактическая работа сельской участковой больницы.

81. Медико-санитарные учреждения в районном центре. Центральная районная больница (ЦРБ) как центр специализированной медицинской помощи в сельском районе и ее задачи, структура и функции. ЦРБ как организационно-методический центр по руководству медицинскими учреждениями района.

82. Областные медицинские учреждения. Областная больница, областные диспансеры и областной центр госсанэпиднадзора. Их роль в обеспечении высоко квалифицированным медико-санитарным обслуживанием сельского населения. Санитарная авиация.

83. Роль санитарной организации в государственном строительстве. Социально-гигиенические проблемы охраны внешней среды. Международное сотрудничество в решении проблем охраны внешней среды. Центры госсанэпиднадзора, типы, категории, структура, функции.

84. Противоэпидемическая работа. Ведущая роль санитарно-эпидемиологической службы в борьбе с инфекционными болезнями.

85. Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией. Гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.

86. Аптечное дело. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.

87. Организация санаторно-курортной помощи в России. Основные типы санаторно-курортных учреждений и предприятий, их структура, задачи, экономические методы управления, формы и методы работы. Задачи дальнейшего развития санаторно-курортной помощи и медицинского туризма в России.

88. Принципы организации научных исследований. Российская академия медицинских наук как высший орган по разработке и координации научных исследований в области медицины и здравоохранения; ее научные советы и филиалы. Система внедрения результатов научных исследований в практику медицины и здравоохранения России.

89. Структура и функции органов социального страхования и социального обеспечения. Роль органов здравоохранения и врачей в социальном страховании и социальном обеспечении.

90. Развитие сети государственных учреждений, предназначенных для инвалидов, восстановления трудоспособности, содержания престарелых.

91. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность». Задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся.

92. Врачебная экспертиза временной нетрудоспособности. Права и обязанности лечащих врачей, заведующих отделениями, главных врачей и их заместителей по клинико-экспертной работе. Врачебная комиссия, ее состав и функции.

93. Врачебная экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Медицинская помощь в целях восстановления трудоспособности и рационального трудоустройства. Бюро медико-социальной экспертизы (БМ СЭ). Группы инвалидности и принципы их определения. Трудоустройство.

94. Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России. Определение экономики здравоохранения, ее разделы основные направления научных исследований в этой области.

95. Медицинское страхование в развитии бюджетно-страховой системы здравоохранения. Организация медицинского страхования.

96. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении.

97. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование. Маркетинг в здравоохранении. Предпринимательство в здравоохранении. Платная медицинская помощь. Экономические основы обеспечения взаимной заинтересованности в оптимизации деятельности и использования ресурсов здравоохранения.

98. Планирование: задачи, теоретические основы, принципы и методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители.

99. Стратегическое планирование, бизнес-планирование. Текущие и перспективные планы развития здравоохранения. Территориально-отраслевые планы.

100. Важнейшие показатели развития здравоохранения на среднесрочный период. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи (уровень, потребность, сеть учреждений, их мощность, объем деятельности, кадры).

101. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование программ здравоохранения. Принципы одноканального финансирования в здравоохранении.

102. Планирование расходов на здравоохранение. Смета медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Методика и порядок проведения расчетов по статьям сметы (метод прямого счета и использование расчетных норм расходов). Основные финансовые нормативы. Порядок расходования денежных средств (бюджетная дисциплина).

103. Системы оплаты и материальное стимулирование труда работников здравоохранения.

104. Система подготовки, усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация и аттестация кадров здравоохранения.

105. Страхование профессиональной медицинской деятельности.

106. Ассоциации медицинских работников (врачей, сестринского персонала и др.) их роль, задачи, место в защите прав медицинских работников и пациентов.

107. Основные положения Федерального закона № 326-ФЗ о т 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

108. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования.

109. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

110. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.

111. Основные положения Федерального закона № 323-ФЗ о т 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

112. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

113. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников. Военно-врачебная, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза качества медицинской помощи.

114. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

115. Основные положения Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения и его реализация.

116. Развитие первичной медицинской помощи - основной приоритет национального проекта в сфере здравоохранения. Реализация профилактического направления медицинской помощи на основе Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения. Основная цель и этапы работы по осуществлению дополнительной диспансеризации работающих граждан.

117. Основные положения Концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.

Задания для кандидатского экзамена

Задача 1

В стоматологическую поликлинику обратилась страховая компания ЗАО «МАК-М» с просьбой о предоставлении информации о правах застрахованных.

Вопросы (задание):

1. Где застрахованный может узнать о своих правах на получение медицинской помощи в данном медицинском учреждении?

2. Какова длительность времени ожидания пациентом первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме?

3. Каким образом предоставляется информация о состоянии здоровья застрахованного?

Задача 2

К руководителю администрации муниципального образования «Инта» 02.12.2013 г. обратилась гр. А. в интересах сына С., 2009 г. р., ребенка-инвалида в связи с заболеванием левого глаза. Гр. А. пожаловалась руководителю муниципальной администрации, что её ребенок С. не получает лекарственные препараты по льготным рецептам, рекомендованные после лечения в НИИ глазных болезней имени Гельмгольца (наименования не конкретизированы). Для подготовки аргументированного ответа руководитель администрации просит в срок до 10.12.2013 г. подготовить полную информацию по пациенту С.: право на льготное лекарственное обеспечение, схема лечения, наличие рецептов на отсроченном обслуживании, принятые меры по обеспечению необходимой медицинской продукцией. ГБУЗ РК «Интинская ЦГБ» в связи с запросом администрации муниципального образования «Инта» предоставляет следующие сведения о ребенке: наблюдается врачом окулистом с февраля 2012 г.; имеет категорию ребенок-инвалид с ноября 2012 г.; по за- 23 болеванию консультируется в г. Москве в НИИ глазных болезней имени Гельмгольца. Направление на консультацию в г. Москве осуществляется за счет квот МЗ Республики Коми. На основании ФЗ № 178-ФЗ ребенок-инвалид С. имеет право на получение набора социальных услуг в части обеспечения лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения и специализированными продуктами питания. Из всего списка препаратов, рекомендованных специалистами НИИ глазных болезней имени Гельмгольца, ребенку С. два лекарственных средства рекомендованы для постоянного применения до следующей консультации в НИИ глазных болезней, т.е. до марта 2014 г.: глазные капли «Баларпан» и глазная мазь «ВитА-ПОС». Остальные лекарственные средства рекомендованы при обострении процесса и проведении противорецидивных курсов для улучшения регенерации роговицы. Назначение этих препаратов зависит от течения процесса, состояния пораженного глаза. Определение необходимости и количества этих лекарственных средств для лечения ребенка не представляется возможным заранее, но предполагается, что они понадобятся в течение ближайших месяцев. Из препаратов, рекомендованных ребенку С. при консультациях в НИИ глазных болезней имени Гельмгольца, лекарственный препарат «Ацикловир» включен в Перечень препаратов, утвержденных постановлением Правительства РФ от 22.10.2012 г. № 1074 и постановлением Правительства Республики Коми от 25.12.2012 г. № 624. Препарат неоднократно предлагался маме ребенка. Однако гр. А. требует обеспечения лекарственным препаратом «Зовиракс», который является тем же препаратом, но под торговым названием «Зовиракс» выпускается фармацевтическими фирмами Канады, Великобритании, Германии. Кроме того, вместо препаратов «Флоксал» и «Офтаквикс» в Перечене препаратов, включенных в список указанными Постановлениями, имеются аналоги «Офлоксацин» и «Левофлоксацин». На предложение замены препаратов аналогами, входящими в список Перечня жизненно важных лекарственных препаратов, мать ребенка отвечает категорическим отказом.

Вопросы (задание):

1. Приведите нормативные документы, обосновывающие права ребенка на получение льготного лекарственного обеспечения, его порядок и условия.
2. Дайте комментарии по данному случаю.

Задача 3

К уполномоченному по правам ребенка при губернаторе Архангельской области обратилась мать месячного малыша с жалобой на нарушение прав ребенка на льготное лекарственное обеспечение в связи с отказом участкового врача-педиатра в выписке льготного (бесплатного) рецепта на витамин «Д». При рассмотрении обращения выяснено, что ребенок Р., 12.08.2016 г.р., поступил под наблюдение медицинской организации в возрасте 7 дней. В полном объеме прошел профилактический осмотр в возрасте 1 месяц, патологии не выявлено. Находится на грудном вскармливании. Наблюдается по первой группе здоровья, физическое развитие среднее гармоничное, нервно-психическое развитие - 1 группа. На приеме в месячном возрасте участковым врачом-педиатром заболеваний не выявлено, даны рекомендации по профилактике рахита: грудное вскармливание, режим № 1, материнский массаж и гимнастика – комплекс № 1, витамин Д - аквадетрим 500 МЕ по 1 капле 1 раз в день длительно. Маме пояснено, что бесплатный рецепт на витамин «Д» с профилактической целью не выдается.

Вопросы (задание):

1. Какие нормативные документы определяют порядок льготного лекарственного обеспечения детей раннего возраста?

2. Приведите перечень нормативных документов.

Задача 4

Гр. С. в 2013 г. была определена 2 группа инвалидности по общему заболеванию (деформирующий артроз и гипертоническая болезнь). В сентябре 2014 г. гр. С. отказалась от получения набора социальных услуг на 2015 г. 26.02.2015 г. у гр. С. был диагностирован острый инфаркт миокарда, по поводу которого она получала стационарное лечение до 15.03.2015 г. В августе 2015 г. гр. С. было произведено стентирование сосудов сердца в областной больнице.

Вопросы (задание):

1. Имела ли право гр. С. получать бесплатные медикаменты в период с 01.01.2015 г. по 15.03.2015 г.?

2. Какие лекарственные препараты и в течение какого срока гр. С. могла получать по поводу перенесенного острого инфаркта миокарда?

3. Какие лекарственные препараты гр. С. могла получать после перенесенного стентирования?

4. При каких условиях гр. С. могла получать все лекарственные препараты бесплатно?

Задача 5

В медицинское учреждение (психоневрологический диспансер) поступило постановление следственного отдела о том, что врач Я. нарушила п. 9 ст. 79 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ. О событии (противоправном действии) врачу амбулаторного приема стало известно из выписки из стационара, госпитализация в который произошла более 6 месяцев назад. К психиатру диспансера пациентка обратилась впервые. В психиатрическую больницу она была госпитализирована по скорой помощи из отделения полиции, куда была доставлена в состоянии алкогольного опьянения из магазина, где пыталась украсть алкогольные напитки. В полиции заявила, что если вызовут родителей, то она покончит жизнь самоубийством. Ребенку полных 15 лет. Сотрудники полиции для предотвращения суицида вызвали специализированную бригаду скорой помощи. На основании п. «а» ст. 29 ФЗ № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» девочка была госпитализирована в психиатрический стационар в недобровольном порядке. В стационаре сообщила врачам о противоправных действиях, совершенных в отношении ее в 14 лет, чем и объяснила употребление алкогольных напитков. О данном факте врач стационара указал в выписке. Рекомендация по обращению к врачу психиатру (психотерапевту) детскому для продолжения курса лечения в амбулаторных условиях выполнена не была. Девочка выписана в мае, обратилась в диспансер к врачу психиатру участковому детскому впервые в жизни в сопровождении матери и отчима с другой проблемой в ноябре.

Вопросы (задание):

1. Что необходимо сделать для установления факта нарушения п. 9 ст. 79 ФЗ № 323-ФЗ детским участковым врачом?

2. Какие специалисты медицинского учреждения должны быть задействованы в ходе внеплановой проверки данного отделения по соблюдению действующего законодательства?

3. Приведите законодательную базу, используемую детским участковым врачом для своевременного и полного исполнения п. 9 ст. 79 ФЗ № 323-ФЗ?

4. Какие механизмы для решения данной проблемы могут быть использованы?

5. Какие виды помощи необходимо предложить пациентке и ее семье? На основании каких законодательных норм?

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата

«отлично»	Демонстрирует отличное знание общих закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных принципов управления и организации медицинской помощи населению, основ организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека, методику расчета показателей медицинской статистики, основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; демонстрирует отличное умение выделять и проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков исторически сложившихся моделей медицины и здравоохранения, планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры, использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи; демонстрирует отличное владение методикой исторического исследования, навыками оценки состояния общественного здоровья, навыками применений методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений, методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, обработки статистической информации, методикой социологического исследования.
«хорошо»	Демонстрирует достаточно хорошее знание общих закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных принципов управления и организации медицинской помощи населению, основ организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека, методику расчета показателей медицинской статистики, основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; демонстрирует достаточно хорошее умение выделять и проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков исторически сложившихся моделей медицины и здравоохранения, планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры, использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи; демонстрирует достаточно хорошее владение методикой исторического исследования, навыками оценки состояния общественного здоровья, навыками применений методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений, методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, обработки статистической информации, методикой социологического исследования.

«удовлетворительно»	Демонстрирует базовое знание общих закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных принципов управления и организации медицинской помощи населению, основ организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека, методику расчета показателей медицинской статистики, основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; демонстрирует частичное умение выделять и проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков исторически сложившихся моделей медицины и здравоохранения, планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры, использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи; демонстрирует базовое владение методикой исторического исследования, навыками оценки состояния общественного здоровья, навыками применений методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений, методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, обработки статистической информации, методикой социологического исследования.
«неудовлетворительно»	Демонстрирует фрагментарное, несистематизированное знание общих закономерностей всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных принципов управления и организации медицинской помощи населению, основ организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека, методику расчета показателей медицинской статистики, основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности, ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; затрудняется или не может продемонстрировать умение выделять и проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков исторически сложившихся моделей медицины и здравоохранения, планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры, использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи; затрудняется или не может продемонстрировать владение методикой исторического исследования, навыками оценки состояния общественного здоровья, навыками применений методики анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений, методикой составления плана и программы медико-статистического исследования, обработки статистической информации, методикой социологического исследования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - 4-е изд., перераб.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 669 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

3. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : [учебное пособие]. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452 с.

4. Лисицын Ю. П. История медицины : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 393 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5. Решетников А.В. Социология медицины : руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 864 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

6. Медик В. А., Токмачев М. С. Математическая статистика в медицине : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 813 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/580313

5.2 Дополнительная литература:

1. Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910 с.

2. Трухачева Н.В. Медицинская статистика : учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 323, [1] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

5.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

4. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru

4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/

5. Русский медицинский сервер - http://www.rusmedserv.com

5. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

6. Российский медицинский журнал. - URL: - https://journals.eco-vector.com/0869-2106/

7. Журнал «Медицина» (освещаются достижения медицинской науки и практики, представлены результаты оригинальных научных исследований во всех областях медицины). - URL: - https://fsmj.ru/

7. Электронный архив научных публикаций «Медицина». – URL: - http://xn--80aeedru5a3b.xn----dtbjrdueqq7h.xn--p1ai/

8. Научно-практический журнал «Врач-аспирант» (представлены рецензируемые статьи оригинальных исследований в области медицины). - URL: - https://vrach-aspirant.ru/

9. Журнал «Здравоохранение» (журнал для управления медицинской организацией). – URL: - http://e.zdravohrana.ru

9. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (с изменениями на 11 июня 2022 года)» (редакция, действующая с 29 июня 2022 года) от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/902312609

10. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"» от 02 июля 2021 г. № 315-ФЗ // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: - https://docs.cntd.ru/document/607142391

10. Журнал «Управление качеством в здравоохранении». – URL: - http://e.uprzdrav.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: https://rusneb.ru
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
10. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru
11. Polpred.com Обзор СМИ (электронный архив публикаций информагентств). – URL: https://polpred.com
12. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
13. The Wiley Journals Database – база данных электронных журналов изд-ва John Wiley & Sons, Inc. (глубина доступа 2019-2022 гг.). – URL: https://onlinelibrary.wiley.com

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.